

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: РАЗВОЈНА ПРОЦЕНА И ТРЕТМАН ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА</b>			
<b>Наставник/наставници: Снежана Ј. Николић</b>			
<b>Сарадник: Живана В. Цукић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни предмет</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> да кроз теоријске и практичне приказе упозна са основним карактеристикама развоја деце са примарно и секундарно узрокованим моторичким сметњама и поремећајима, као и са анамнестичким, симптоматским и амбијенталним факторима ризика и њиховим утицајем на психомоторни развој; са актуелним начинима процене психомоторног развоја у раној дечјој доби и програмима за стимулацију и оптимизацију психомоторног развоја и оснаживањем протективних фактора.			
<b>Исход предмета:</b> да кроз теоријске и практичне приказе оспособи студенте за самостално коришћење инструмената у циљу детекције и идентификације развојних кашњења и сметњи, конструисање и примену примерених стимулативних програма.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> моторичке сметње и поремећаји узроковани примарним и секундарним оштећењем моторике; Ризична новорођенчад: анамнестички, симптоматски и амбијентални ризик, последице по психомоторни развој; Протективни фактори; Функционална евалуација психомоторног развоја у раном детињству (приказ постојећих скала за процену, избор и начин тумачења, критеријуми примене); Програми оптимизације психомоторног развоја (конструкција, избор и критеријуми примене), уз диференцијално-дијагностичке специфичности које одређују њихову примену.			
<i>Практична настава:</i> вежбе прате програм предавања, коришћењем инструмента за функционалну процену психомоторног развоја у раној дечјој доби и примену програма за стимулацију и оптимизацију психомоторног развоја.			
<b>Литература</b>			
Николић, С., Илић-Стошовић, Д., Илић, С. (2015). <i>Развојна процена и третман деце предшколског узраста</i> . Ресурсни центар „Знање“, Београд. ИСБН 978-86-918621-0-7			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, презентације, видео прикази			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		